



Câmara Municipal de São Caetano do Sul

Senhor Presidente,

INDICAMOS AO EXMO. SENHOR PREFEITO MUNICIPAL, nos termos regimentais, que se digne determinar à SECRETARIA COMPETENTE, **a realização de estudos para potencializar o uso responsável da IA, na educação pública de São Caetano do Sul.**

Sete em cada dez estudantes do ensino médio já utilizam ferramentas de IA gerativa (ChatGPT, Copilot, Gemini) para pesquisas escolares, segundo TIC Educação 2024, com participação de mais de 7,4 mil alunos de escolas públicas e privadas do país. Apesar da adesão, apenas um terço dos estudantes recebeu orientação institucional sobre uso seguro, ético e eficaz.

Transformar IA em ferramenta pedagógica potente significa institucionalizar o uso da IA como um apoio ao raciocínio, à pesquisa e à cidadania digital, em vez de tratá-la como recurso incidental. Com orientação ética, infraestrutura adequada, formação docente e currículos integrados, a IA pode elevar a qualidade da educação pública, reduzir desigualdades de acesso ao conhecimento e preparar os estudantes para os desafios de um mundo cada vez mais tecnológico.



Câmara Municipal de São Caetano do Sul

A presente proposta tem por objetivo estruturar um programa municipal de IA para educação, assegurando uso responsável, inclusão digital, qualificação docente e integração curricular.

Programa de orientação e alfabetização em IA

Estudantes da rede pública (ensino médio) com componentes de ética, verificação de fontes, cidadania digital e segurança, contudo o que se espera do programa são estudantes capazes de usar IA de forma crítica e segura.

Capacitação de docentes

Transformar os professores em facilitadores do processo de aprendizagem mediada por IA, capazes de orientar, acompanhar e avaliar o uso da IA pelos alunos de forma crítica, ética e eficaz.

Formação continuada em mediação pedagógica de IA, metodologias ativas, avaliação de aprendizagem com IA e diretrizes éticas. Estratégias para integrar IA às práticas de ensino, promovendo participação ativa, pensamento crítico e construção colaborativa do conhecimento.

Integração curricular

Incorporação de atividades com IA em projetos interdisciplinares (pesquisa, resolução de problemas, projetos reais), alinhadas aos conteúdos curriculares e aos desdobramentos das competências do século XXI.

Promover aprendizado contextualizado, o pensamento crítico e a aplicação prática da IA, conectando-se teoria e



Câmara Municipal de São Caetano do Sul

prática em diversas áreas do conhecimento.

Projetos interdisciplinares com IA: atividades que integrem duas ou mais áreas do currículo, estimulando a pesquisa orientada, a resolução colaborativa de problemas e a criação de artefatos significativos.

Transformar IA em ferramenta pedagógica é investir no futuro: aprender a pensar, pesquisar e coexistir de forma ética na sociedade tecnológica. Educar com IA é ampliar horizontes: aprender com autonomia, colaborar com empatia e atuar com responsabilidade digital.

Face ao exposto, solicitamos o atendimento da presente proposição, com a adoção das providências necessárias.

Aproveitamos o ensejo para reiterar nossos protestos de elevada estima e distinta consideração.

Plenário dos Autonomistas, 18 de setembro de 2025.

LUIS ALBERTO G. V. DE GALARRAGA
(LUIS GALARRAGA)
VEREADOR